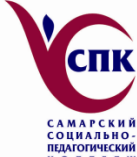
	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 1 из 19

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**г.о. Самара, 2022 г.**

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 2 из 19

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик:

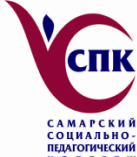
Сидорова А.Д., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании**

**ПЦК психолого-педагогических дисциплин**

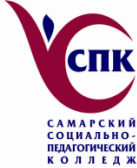
Протокол № 10 от 19 мая 2022 года

Председатель ПЦК Митрофанова А.Е.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 3 из 19

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 4 из 19

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Теория и методика социальной работы

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа», в подготовке специалистов социальной работы и повышении квалификации на базе основного общего, среднего(полного), профессионального образования.

Тип предприятия: учреждение социального обслуживания.

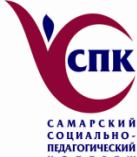
Должность: специалист социальной работы.

Опыт работы не требуется.

Программа учебной дисциплины соответствует ФГОС 2014 г. по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа», профстандарту 03.001 «Специалист по социальной работе» от «18» июня 2020 г., требованиям демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Разработана и актуализирована с учетом запросов регионального рынка труда.

#### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

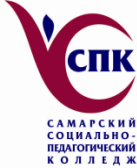
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное          учреждение Самарской области «Самарский социально –          педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 5 из 19

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ТЖС клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;
- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т. д.);
- принципы деятельности специалиста социальной работы;
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

Обязательная часть была дополнена вариативной для расширения и углубления подготовки в рамках данной учебной дисциплины. В частности более подробно изучается практика социальной работы, в рамках дисциплины рассматривается введение в профессию обучающихся.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 6 из 19

На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

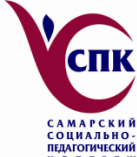
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 7 из 19

На дисциплине формируются основы следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

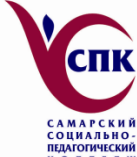
ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 8 из 19

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

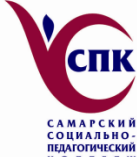
ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

### Перечень личностных результатов

Теория и методика социальной работы	ЛР 3,6,8,20,23,24
-------------------------------------	-------------------

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	



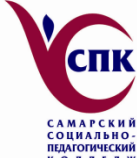
	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 9 из 19

Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 20</b>
Соблюдающий правовые, нравственные нормы, требования профессиональной этики	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	<b>ЛР 24</b>

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 186 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 116 часов (ОЗО – 22 ч.); самостоятельная работа обучающегося - 70 часов (ОЗО – 164 ч.).

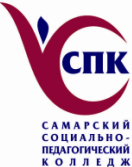
<sup>1</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 10 из 19

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

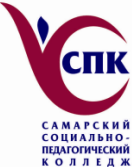
### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов о/о	Объем часов о/о
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	186	186
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	116	22
в том числе:		
Теоретические занятия	82	14
практические занятия	28	8
контрольные работы	6	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	70	164
<i><b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b></i>		

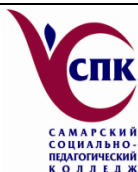
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 11 из 19

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		<b>186</b>	
<b>Тема 1.1. Становление и развитие теории и практики социальной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Феномен социальной работы. Основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом. Основа ценностей социальной работы.	2	2
	Категории и понятия социальной работы, специфика профессии. Основные современные концепции и модели социальной работы, их основания. Основные функции социальной работы	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>9</b>	
	<b>Самостоятельная работа 1.</b> Исторические аспекты становления социальной работы в России	1	
	<b>Самостоятельная работа 2-3.</b> Отечественные исследователи в области социальной работы	2	
	<b>Самостоятельная работа 4-5.</b> Зарубежные исследователи в области социальной работы	2	
	<b>Самостоятельная работа 6-7.</b> Характер помощи, присущий социальной работе в России	2	
	<b>Самостоятельная работа 8-9.</b> Характер помощи, присущий социальной работе за рубежом	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №1,2.</b> Коллоквиум «Становление и развитие теории и практики социальной работы»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>	
	<b>Самостоятельная работа 10-11.</b> Работа с литературой: подготовка реферата по одной из предложенных тем	2	
	<b>Самостоятельная работа 12-13.</b> Детализация современных концепций социальной работы	2	
	<b>Самостоятельная работа 14-15.</b> Диагностическая концепция социальной работы	2	
	<b>Самостоятельная работа 16-17.</b> Функциональная концепция социальной работы	2	
<b>Самостоятельная работа 18-19.</b> Концепция социального действия социальной работы	2		
<b>Самостоятельная работа 20-21.</b> Научная концепция социальной работы	2		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 12 из 19

<b>Методологические основы социальной работы</b>	Уровни организации и основные направления социальной работы в современном обществе. Особенности объекта и субъекта социальной работы	2	2
	Принципы и закономерности социальной работы. Методы социальной работы: проблемы классификации, использования и развития	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>22</b>	
	<b>Самостоятельная работа 22-23.</b> Социально-правовое направление социальной работы	2	
	<b>Самостоятельная работа 24-25.</b> Социально-бытовое направление социальной работы	2	
	<b>Самостоятельная работа 26-27.</b> Социально-медицинское направление социальной работы	2	
	<b>Самостоятельная работа 28-29.</b> Психолого-педагогическое направление социальной работы	2	
	<b>Самостоятельная работа 30-31.</b> Социально-экономическое направление социальной работы	2	
	<b>Самостоятельная работа 32-33.</b> Социально-психологическое направление социальной работы	2	
	<b>Самостоятельная работа 34-35.</b> Макроуровень реализации современной социальной работы	2	
	<b>Самостоятельная работа 36-37.</b> Микроуровень реализации современной социальной работы	2	
	<b>Самостоятельная работа 38-39.</b> Мезоуровень реализации современной социальной работы	2	
	<b>Самостоятельная работа 40-41.</b> Отечественные теоретические концепции социальной работы	2	
<b>Самостоятельная работа 42-43.</b> Зарубежные теоретические концепции социальной работы	2		
<b>Тема 1.3. Технологизация социальной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	Исторические аспекты процесса технологизации социальной работы. Технологизация социальной работы: специфика и особенности процесса. Виды технологий социальной работы	4	
	<b>Практическое занятие №3,4,5.</b>	<b>3</b>	
	Анализ кейсов, раскрывающих проблемы развития технологизации социальной работы в РФ	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>44</b>	
	<b>Самостоятельная работа 44-45.</b> Типологизация (классификация) социальных технологий	2	
	<b>Самостоятельная работа 46-47.</b> Конструирование социальных технологий	2	
	<b>Самостоятельная работа 48-49.</b> Свойства и особенности социальных технологий	2	



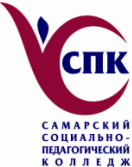
**государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)**

Общепрофессиональные дисциплины  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа


К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 13 из  
19

	<b>Самостоятельная работа 50-51.</b> Технологии социальной экспертизы и социальной диагностики	2	
	<b>Самостоятельная работа 52-55.</b> Технологии социальной адаптации	4	
	<b>Самостоятельная работа 56-59.</b> Технологии социальной реабилитации и социального обеспечения	4	
	<b>Самостоятельная работа 60-61.</b> Технологии социальной профилактики и коррекции	2	
	<b>Самостоятельная работа 62-67.</b> Социальная опека, попечительство и патронаж	6	
	<b>Самостоятельная работа 68-69.</b> Технологии просвещения и информирования	2	
	<b>Самостоятельная работа 70-75.</b> Коммуникативные технологии социальной работы	6	
	<b>Самостоятельная работа 76-79.</b> Инновационные технологии социальной работы: закономерности, механизм, процедура, методы	4	
	<b>Самостоятельная работа 80-83.</b> Ориентация системы социальной работы на специфику группы населения	4	
	<b>Самостоятельная работа 84-87.</b> Особенности социальной работы с различными группами населения	4	
<b>Тема 1.4. Профессионально-личностное развитие специалиста</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Профессиональное и личностное развитие специалиста социальной работы: взаимосвязь понятий. Правовое регулирование профессионально-личностного развития специалиста. Пути повышения профессионализма.	2	
	<b>Практическое занятие № 6,7,8.</b> Деловая игра «Профессионализм специалиста социальной работы»	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>78</b>	
	<b>Самостоятельная работа 88-91.</b> Система профессиональной подготовки специалистов социальной работы	4	
	<b>Самостоятельная работа 92-97.</b> Совершенствование профессиональных навыков специалистов социальной работы	6	
	<b>Самостоятельная работа 98-103.</b> Ролевой репертуар специалиста социальной работы	6	
	<b>Самостоятельная работа 104-109.</b> Компоненты развития специалиста социальной работы	6	
	<b>Самостоятельная работа 110-115.</b> Профессионализм и компетентность специалиста социальной работы	6	
	<b>Самостоятельная работа 116-119.</b> Критерии профессионализма личности и деятельности специалиста социальной работы	4	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 14 из 19

	<b>Самостоятельная работа 120-125.</b> Этапы профессионально-личностного развития специалиста социальной работы	6	
	<b>Самостоятельная работа 126-131.</b> Личность и деятельность как взаимно обуславливающие компоненты развития специалиста-профессионала в сфере социальной работы	6	
	<b>Самостоятельная работа 132-135.</b> Основные группы личностных качеств специалистов социальной работы	4	
	<b>Самостоятельная работа 136-139.</b> Схема-модель, отражающая основные блоки (параметры) формирования личности специалиста социальной работы в его профессиональной деятельности	4	
	<b>Самостоятельная работа 140-145.</b> Карьера в аспекте профессионально-личностного развития специалиста социальной работы	6	
	<b>Самостоятельная работа 146-149.</b> Ретроспективный анализ деятельности специалиста социальной работы (профессиональное и личностное развитие)	4	
	<b>Самостоятельная работа 150-153.</b> План профессионально-личностного развития специалиста социальной работы	4	
	<b>Самостоятельная работа 154-157.</b> Профессиональное «акме» в развитии специалиста социальной работы	4	
	<b>Самостоятельная работа 157-160.</b> Прогнозирование профессиональных достижений специалиста социальной работы	4	
	<b>Самостоятельная работа 161-162.</b> Работа с литературой: подбор и анализ статей из СМИ, с ситуациями, связанными с профессиональным и личностным развитием специалиста социальной работы	2	
	<b>Самостоятельная работа 163-164.</b>	2	
	<b>Итоговая аттестация: экзамен</b>	4	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 15 из 19

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья, доска
- информационный стенд
- дидактические материалы
- учебно-методическая документация
- наглядные пособия
- технические средства обучения.

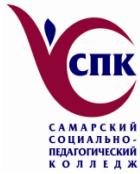
#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

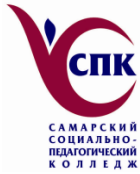
1. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – М., 2018 г.
2. Право социального обеспечения: Учебник / под ред. К.Н. Гусова. – М., 2019 г.
3. Словарь-справочник по социальной работе под редакцией доктора исторических наук, профессора Холостовой Е.И. – М., Юрист, 2017. – 424 с.
4. Социальная работа: теория и практика: Учеб. Пособие./ Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. – М., 2019 г.

**Дополнительные источники:**

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 16 из 19

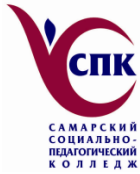
1. Современная энциклопедия социальной работы / под ред. В.И. Жукова. – М., 2018 г. – 412 с.
2. Теория и методика социальной работы. Краткий курс под редакцией академика Жукова В.И. – М., Союз. – 1994. – 188 с.
3. Технологии социальной работы. М., ВЛАДОС, 2018 – 240 с.
4. Основы социальной работы: учеб. пособие для СПО / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – М., 2017 г. – 288с.
5. Технологии социальной работы. М., ИНФРА-М, 2019 – 400 с.



	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 17 из 19

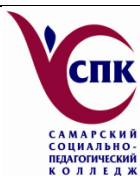
#### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 18 из 19

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<b>Тема 1.1.</b> <b>Становление и развитие теории и практики социальной работы</b> Феномен социальной работы. Основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом. Основа ценностей социальной работы.	4	Метод ситуационного анализа  Технология обучения сообщества (групповая работа)	ОК 2,3,4,5,6,9  ПК 5.3
2.	<b>Тема 1.2.</b> <b>Методологические основы социальной работы</b>  Уровни организации и основные направления социальной работы в современном обществе. Особенности объекта и субъекта социальной работы.  Принципы и закономерности социальной работы. Методы социальной	4	Работа в малых группах	ОК 2,3,4  ПК 5.3



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 19 из  
19

	работы: проблемы классификации, использования и развития			
3.	<b>Тема 1.3. Технологизация социальной работы</b> Исторические аспекты процесса технологизации социальной работы. Технологизация социальной работы: специфика и особенности процесса. Виды технологий социальной работы	4	Метод ситуационного анализа	ОК 2,3,4,5,6,9 ПК 5.3
4.	<b>Тема 1.4. Профессионально-личностное развитие специалиста</b> Профессиональное и личностное развитие специалиста социальной работы: взаимосвязь понятий. Правовое регулирование профессионально-личностного развития специалиста. Пути повышения профессионализма.	2	Деловая игра	ОК 2,3,6,9 ПК 5.3